

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Варнавинская средняя школа
(МБОУ Варнавинская СШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Варнавинская

МБОУ Варнавинская СШ
Протокол от 10.03 2022г. № 8



О.А Крутикова

**Счет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Варнавинской средней школы за 2021 год**

Аналитическая часть



КОПИЯ ВЕРНА
Директор
школы *О.А. Крутикова*

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Варнавинская средняя школа (МБОУ Варнавинская СШ)
Руководитель	Крутикова Ольга Александровна
Адрес организации	606760, Нижегородская область, Варнавинский район, р.п. Варнавино, ул. Комсомольская, д. 60
Телефон, факс	883158 3-66-03, 883158 3-66-04
Адрес электронной почты	
Учредитель	Администрация Варнавинского муниципального района
Дата создания	
Лицензия	От 52.05 2021 г. № 97/15
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016г. №2469, серия 52 АС1 №0002069; срок действия: до 12.01.2023 г.

МБОУ Варнавинская СШ (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Варнавино Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97,5 процент в п. Варнавино, 2,5 процентов – в близлежащих населенных пунктах Варнавинского района.

Школа расположена по адресу:

606760 Нижегородская область, Варнавинский район, р.п. Варнавино, ул. Комсомольская, д. 60. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических комиссии:

- гуманитарных наук;
- естественно-научных и математических наук;
- педагогов начального образования;
- физической культуры, ОБЖ, технологии
- классных руководителей



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 учебном году в школе проводились мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивному, правовому, семейному, экологическому и трудовому воспитанию. В школьных мероприятиях приняли участие все обучающиеся. К организации и проведению мероприятий постоянно привлекаются родители (законные представители) учащихся.

Наиболее успешно прошли традиционные мероприятия: «За честь школы», «Школьная спартакиада», «Зарница», «Смотр строя и песни» «Зарничка», «Лучший отряд ЮИДД», лыжные гонки, Неделя детской книги, Неделя безопасности дорожного движения, день Учителя, день Матери, день Отца, акция «Обелиск».

Проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам: 350-летие Петра I, День памяти в борьбе с терроризмом», День народного единства, 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского, Всемирный день борьбы со СПИДом, 90-летие ГО и ЧС, День вывода советских войск из Афганистана.

Высокие результаты были получены при участии школьников в районных и областных мероприятиях.

Учащиеся школы приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», в днях Единых действий, в проектах РДШ, в проекте «Шоу профессий»

Внеурочная деятельность в 2021 году в 1-11 классах велась по 5-ти направлениям:

1. социальное направление
 - 1.1. «Изучаем Конституцию России» (Е.В. Белова, И.В. Жалбу, 10-11 кл)
2. спортивно-оздоровительное направление
 - 2.1. «Спортивные игры» (А.Е. Скоков, 2-4 кл)
3. духовно-нравственное направление
 - 3.1. «Музыкальная акварель» (Т.А. Ферулева, 2-4 кл)
4. общекультурное направление
 - 4.1. «Путь к успеху» (Т.Н. Молева, 10 кл)



5. общеинтеллектуальное направление
- 5.1. «Русский язык с увлечением» (С.Ю. Дручкова, Е.А. Кочанова, 2-4 кл)
 - 5.2. «Увлекательная математика каждому» (О.А. Клопова, 5-6 кл)
 - 5.3. «Играя учимся математике» (Н.Д. Цапулина, 2-4 кл)
 - 5.4. «Увлекательные химия и биология» (С.А. Манакова, Е.А. Шалабаева, 8-11 кл)

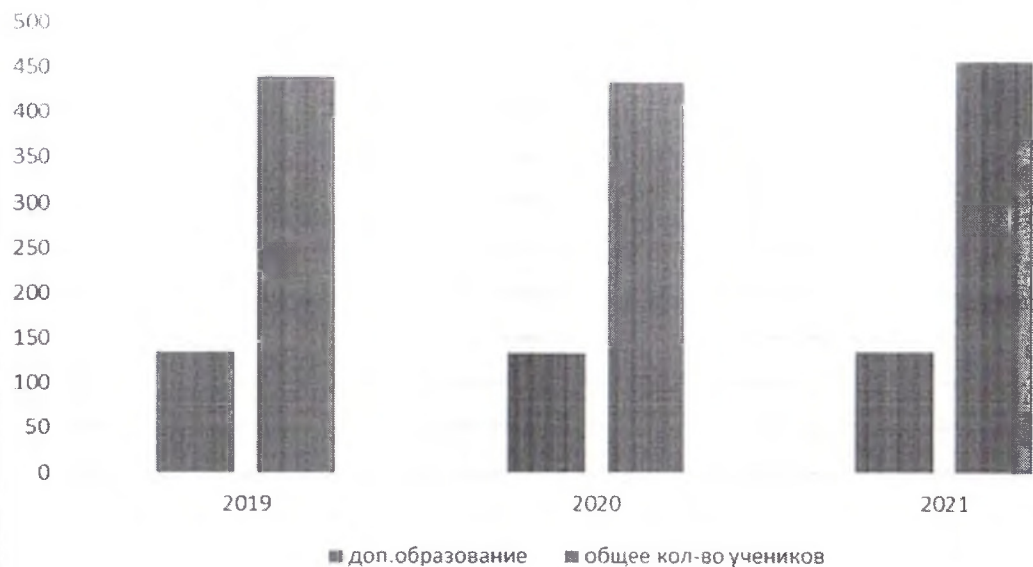
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- 1. Социально-педагогическая
 - 1.1. Военно-патриотический клуб «Витязь» (С.Н. Цапулин, 9-11 кл)
 - 1.2. Юнармия (В.Н. Пузырев, 6 кл)
 - 1.3. ЮИДД (А.С. Скворцова, 8 кл)
- 2. Физкультурно-спортивная
 - 2.1. Общая-физкультурная подготовка (А.Е. Скоков, 2-4 кл)
- 3. Туристско-краеведческая
 - 3.1. Краеведческий кружок «Юный краевед» (Г.А. Кучумова, 7 кл)
- 4. Художественная направленность
 - 4.1. Студия «Фантазёры» (Э.Н. Шулепова, 5-7 кл)
- 5. Естественно-научная направленность
 - 5.1. «Мои первые исследования» (А.В. Чернигина, 2-4 кл)
 - 5.2. «Практическая биология» (Е.А. Васильева, 5-7 кл)
 - 5.3. «Физика в экспериментах» (Е.Л. Вихарева, 7 кл)



Всего охвачено дополнительным образованием



Одним из направлений работы школы является организация отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. В весенние и летние каникулы в школе был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Лукоморье» (1-4 кл., 60 детей), Лагерь труда и отдыха «Юниор» (5-8 кл, 20 детей). Дети не только смогли отдохнуть, полноценно питаться, но и расширили свой кругозор, получили новые умения и навыки.

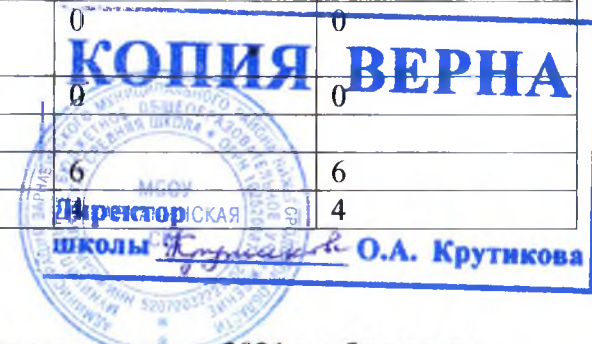
Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что большинство выбрали социально-гуманитарное и естественно-научные направления

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	416	436	436	427	432
	в том числе:					
	– 1-4 класс	190	195	193	187	190

	- 5-9 класс	188	195	206	206	202
	- 10-11 класс	38	46	37	34	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- 1-4 класс	-	-	-		1
	- 5-9 класс	-	Купцова-	-	-	1
	- 10-11 класс		Курков			
3	Не получили аттестата:					-
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Получили аттестат особого образца:					
	- об основном общем образовании	4	5	1	6	6
	- о среднем общем образовании	0	3	4		4



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	45	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-
2	55	54	98,2	32	58,1	12	21,8	1	1,8	-	-	-	-
3	50	50	100	33	66	10	20	-	-	-	-	-	-
4	44	44	100	22	50	6	13,6	-	-	-	-	-	-
Итого	194	148	99,5	87	58	28	18,5	1	1,8	4	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	33	32	97	14	42	3	9	1	3			1	3

6	57	57	100	27	47	7	12						
7	47	46	98	18	38	4	7	1	2				
8	32	32	100	13	40	1	3						
9	33	33	100	9	27	5	15						
Итого	202	200	99	81	40	20	10	2	1			1	0,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	18	18	100	11	6	5	28						
11	22	22	100	8	36	4	18						
Итого	40	40	100	19	48	9	23						

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Лучшие результаты
Русский язык	22	76	Возова К. 98 Воронова Е. 96
Математика профильная	15	52	Возова К. 80 Журавлев М. 76
Физика	6	63	Самарин Н. 81 Журавлев М. 80
Химия	4	75	Воронова Е. 90 Пугачев Н. 88
Биология	6	52	Воронова Е. 84
История	1	56	Полякова К. 56
Обществознание	10	57	Пузырева Е. 88 Кольцова С. 86



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Качество/обученность	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

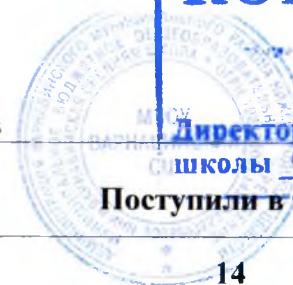
Русский язык	33	57,5 / 100	7	12	14
Математика	32	46,8/100	1	14	17

КОПИЯ ВЕРНА

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 –х классов

	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в СПУ
2017	33	19	14
2018	35	16	19
2019	49	20	29
2020	37	16	21
2021	33	10	23



Директор
Школы *Крутикова* О.А. Крутикова

Поступили в СПУ

Востребованность выпускников 11 –х классов

	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПУ
2017	15	10	5
2018	23	21	2
2019	23	17	6
2020	11	8	3
2021	22	20	2

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86,6 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70, 1 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

период самообследования в Школе работают 25 учителей, 3 воспитателя, 1 педагог-организатор. 1 социальный педагог, 2 внешних консультанта. В 2018 году имеют первую квалификационную категорию – 15 человек, на высшую квалификационную категорию – 7 человек. Для повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27436 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 20834 единиц в год;

объем учебного фонда – 14349 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14349	14049
2	Педагогическая	620	525
3	Художественная	11000	8062
4	Справочная	1467	1400

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 891 диск; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные дидактические материалы) – 30.



Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В школе имеются спортивный зал и гимнастический зал, в полной мере оборудованные современным спортивным инвентарем. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

Имеется уличная площадка для игр, беговые дорожки, футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный корт, уличные силовые тренажеры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257/66%



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126/28,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	15/3,4

КОПИЯ ВЕРНА



О.А. Крутикова

федерального уровня		3/0,6
международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/5,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
- с высшим образованием		28
- высшим педагогическим образованием		28
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		7/23%
- первой		15/50%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1
- больше 20 лет		22
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

КОПИЯ ВЕРНА



Директор школы *О.А. Крутикова*

до 30 лет		4
от 35 лет		19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленного ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	436/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1725/4

КОПИЯ ВЕРНА



Директор
Школы *А.А. Крутикова* **О.А. Крутикова**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС общего образования.

Класс укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проводят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

КОПИЯ ВЕРНА



Директор
школы *Крутикова* О.А. Крутикова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201336

Владелец Крутикова Ольга Александровна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024