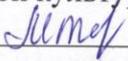


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАРНАВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВАРНАВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МБОУ Варнавинская СШ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМК
физической культуры и
ОБЖ 

Молева Т.Н..
№1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Манакова С.А..
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Варнавинская СШ


Крутикова О.А..
№1 от «30» августа. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 – 11 классов

Р.п.Варнавино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по индивидуальному проекту для 10–11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную концепцию требований и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы и одним из эффективных факторов создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие самостоятельной активности в обучении. Методика проектной деятельности позволяет использование передовых видов обучения, формирующих творческие способности: проблемного, развивающего, эвристического, личностно-ориентированного, межпредметного.

Особенностью проектов на ступени среднего образования (10 - 11 классы) является их исследовательский, прикладной характер, а так же реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Рабочая Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программам основного общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, направленную на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, художественно-творческой, иной) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Результат завершённого учебного проекта должен быть представлен в виде публичной защиты в очной или дистанционной форме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1

Методология проектной и исследовательской деятельности

Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.

Учебный проект: требования к структуре и содержанию.

Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.

Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.

Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

Модуль 2

Ресурсы и условия реализации проектной и исследовательской деятельности

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Условия реализации проекта Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнесплан, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Модели и способы управления проектами.

Модуль 3. Трудности реализации проекта

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».

Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

Модуль 4. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 5. Дополнительные возможности улучшения проекта

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Видим за проектом инфраструктуру.

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 6. Презентация и защита индивидуального проекта.

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в

различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного курса «Индивидуальный проект»

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
базовым навыкам коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	продвинутому уровню коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
базовым навыкам инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	продвинутому уровню инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
базовым навыкам проектной деятельности;	продвинутому уровню проектной деятельности
базовым навыкам постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;	продвинутому уровню постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
умению излагать результаты проектной работы перед школьной аудиторией.	умению излагать результаты проектной работы перед внешней аудиторией: конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах различного уровня.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тематическое планирование	Кол-во часов
Модуль 1. Методология проектной и исследовательской деятельности (20)		
1.1	Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования	2
1.2	Учебный проект: требования к структуре и содержанию	2
1.3	Планирование учебного проекта	2
1.4	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения	2
1.5	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	2
1.6	Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования	2
1.7	Методы эмпирического и теоретического исследований	2
1.8	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	6
Модуль 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности(8)		
2.1	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	2
2.2	Планирование действий - шаг за шагом по пути к реализации проекта.	2
2.3	Источники финансирования проекта.	1
2.4	Сторонники и команда проекта: как эффективно использовать уникальный вклад каждого участника.	1
2.5	Модели управления проектом	2
Модуль 3. Трудности реализации проекта (8)		
3.1	Переход от замысла к реализации проекта	2
3.2	Риски проекта	2
3.3	Практическое занятие. Анализ проектного замысла	4
Модуль 4. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (14)		

4.1	Экспертная позиция	2
4.2	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	4
4.3	Оцениваем проекты сверстников	6
4.4	Оценка начального этапа исследования	2
Модуль 5. Дополнительные возможности улучшения проекта(12)		
5.1	Технология как мост от идеи к продукту	2
5.2	Инфраструктура. Свойства.	2
5.3	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2
5.4	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	2
5.5	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	4
Модуль 6. Презентация и защита индивидуального проекта (6 ч)		
6.1	Презентация и защита индивидуального проекта	6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201336

Владелец Крутикова Ольга Александровна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024