



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

19.01.2021

№ 316-01-63-43/21

г. Нижний Новгород

**Об утверждении примерного Положения и
минимальных индикаторов и показателей
реализации мероприятий по созданию и
функционированию в общеобразовательных
организациях, расположенных в сельской
местности и малых городах Нижегородской
области, Центров образования естественно-
научной и технологической направленностей
"Точка роста"**

В целях реализации мероприятия по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6, (далее – методические рекомендации)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерное Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Нижегородской области (далее – Типовое положение).

2. Утвердить прилагаемые минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в

общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – минимальные индикаторы и показатели результативности деятельности Центров «Точка роста»).

3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, в которых в 2021 году создаются Центры «Точка роста»:

3.1. Обеспечить утверждение подведомственными образовательными организациями, на базе которых создаются Центры «Точка роста», локальных нормативных актов, регламентирующих работу Центров «Точка роста» в соответствии с Типовым положением, утвержденным настоящим приказом, и методическими рекомендациями.

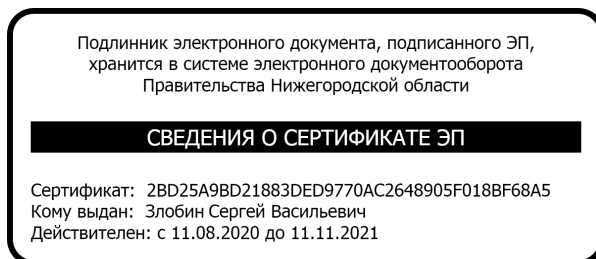
3.2. Обеспечить внесение изменений подведомственными образовательными организациями, на базе которых создаются Центры «Точка роста», в локальные нормативные акты (при необходимости).

3.3. Обеспечить функционирование Центров «Точка роста» и организацию образовательного процесса в соответствии с методическими рекомендациями.

3.4. Обеспечить достижение минимальных индикаторов и показателей результативности деятельности Центров «Точка роста», утвержденных настоящим приказом.

4. Контроль над выполнением приказа оставляю за собой.

Министр



С.В. Злобин

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Примерное Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах Нижегородской области.

1.2. Центр создается на базе общеобразовательной организации (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. Центр входит в состав региональной сети Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные общеобразовательные программы по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей;
- образовательный центр, реализующий дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и технической направленностей;
- образовательный центр, осуществляющий проектную деятельность.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Нижегородской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.5. Работа Центра координируется руководителем (куратором, ответственным за функционирование и развитие), который в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения _____.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей;

2.2.2. реализация внеурочной деятельности обучающихся естественно-научной и технологической направленностей;

2.2.3. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей, в том числе в каникулярный период;

2.2.4. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.5. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательными организациями соответствующих образовательных программ, в том числе – для организаций отдыха и оздоровления детей в каникулярный период;

2.2.6. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.7. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с региональным координатором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о создании Центра, о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) Центра, утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.2. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.3. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования,
 науки и молодежной политики
 Нижегородской области
 от _____ № _____

**МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
 РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ
 В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В
 СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ НИЖЕГОРОДСКОЙ
 ОБЛАСТИ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ
 «ТОЧКА РОСТА»**

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

	«Точка роста»* (человек)			
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ** (человек)	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (%)	100	100	100

* Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

** В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

*** В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.