

Администрация Варнавинского муниципального района
Управление образования администрации
Варнавинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Варнавинская средняя школа

Согласовано
Начальник управления образования
Варнавинского муниципального района
С. Ю. Авдеева



Утверждаю
директор
МБОУ Варнавинской СШ
О. А. Крутикова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Варнавинской средней школы

«От успеха в школе к успеху в жизни»
на 2022- 2025 г.г.

р.п. Варнавино
2022 г.

Содержание

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Концепция развития МБОУ Варнавинской СШ в контексте реализации Стратегии развития образования до 2025 года	8
4.	Анализ потенциала МБОУ Варнавинской СШ по реализации Стратегии развития образования до 2025 года	12
5.	SWOT- оценка актуального состояния внутреннего потенциала	24
6.	Целевые показатели программы («Дорожная карта») процессного управления развитием школы	28
7.	Мероприятия по реализации Программы развития Описание результатов и критерии их оценки	35
8.	Система управления школой в режиме развития	45
9.	Финансирование Программы развития	45

1. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Варнавинская средняя школа Варнавинского муниципального района Нижегородской области (далее - Школа) на 2022-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени- модернизации образования, с другой- обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Варнавинской средней школы «От успеха в школе к успеху в жизни» на 2022-2025 годы.
Заказчик Программы развития	Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
Законодательная база для разработки Программы развития.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование»). Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 « Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования Районная программа "Развитие образования Варнавинского района на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года", постановление от 10.09.2014г №415
Разработчики Программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).

Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Цели Программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО к 2025 году на 100%, совершенствовать формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса к 2025 году на 80%; 2. Создать необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья к 2025 году на 80%; 3. Усовершенствовать систему педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся к 2025 году на 50 %; 4. Обновить систему материально-технического обеспечения образовательного процесса к 2025 году на 20%; 5. Разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования к 2026 году на 80%; 6. Разработать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей к 2025 году на 100%; 7. Разработать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии к 2025 году на 100%; 8. Создать необходимые условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности к 2025 году на 80%; 9. Создать технические условия для перехода к электронному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию современных методик и технологий обучения на основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%; 10. Спроектировать мотивирующую образовательную среду как необходимое условие успешной социализации обучающихся, разнообразить внеучебные проекты и творческие инициативы, в том числе с применением дистанционных технологий к 2025 году на 100%; 11. Создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением 50% педагогов в национальную систему профессионального роста к 2025 году; 12. Создать условия для участия педагогических работников в

	проектах и творческих инициативах, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, доля участия педагогов к 2025 году составит 100%; 13. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) к 2025 году на 70%; 14. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, 80% родителей к 2025 году будут вовлечены в различные виды деятельности; 15. Вовлечь 100% обучающихся к 2025 году в деятельность детских общественных объединений, Российское движение школьников; 16. Задействовать в совместной реализации проектов к 2025 году 95 % детей и 50% родителей; 17. Вовлечь в творческую деятельность 80% обучающихся, в волонтерскую деятельность 40% обучающихся к 2025 году.
Ожидаемые результаты	1. Содержание общеобразовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС к 2022 году обновлено на 100%. Формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса к 2025 году совершенствованы на 80%; 2. Созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья к 2025 году на 80%; 3. Система педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса к 2023 году усовершенствована на 50 %; 4. Материально-техническое обеспечения образовательного процесса к 2025 году обновлено на 20%; 5. Разработан и внедрен комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования к 2025 году на 80%; 6. Разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей к 2025 году на 100%; 7. Создан механизм эффективного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами, 100% детей 14-17 лет участвуют в мероприятиях ранней профориентации; 8. Созданы необходимые условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, к 2025 году 80% обучающихся будут задействованы в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней; 9. Созданы технические условия для перехода к электронному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию современных методик и технологий обучения на основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%; 10. Спроектирована мотивирующая образовательная среда, как необходимое условие успешной социализации обучающихся, созданы внеучебные проекты и творческие инициативы, в том числе с применением дистанционных технологий к 2025 году на

	100%; 11. Созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, к 2025 году 50% педагогов вовлечены в национальную систему профессионального роста; 12. Разработан широкий спектр тем внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, доля участия педагогов к 2025 году составляет 100%; 13. Созданы условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) к 2025 году на 70%; 14. Создана система включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, 80% родителей к 2025 году вовлечены в различные виды деятельности; 15. 100% обучающихся к 2025 году вовлечены в деятельность детских общественных объединений, Российское движение школьников; 16. 95 % детей и 50% родителей к 2025 году задействованы в совместной реализации проектов; 17. Вовлечены в творческую деятельность 80% обучающихся, в волонтерскую деятельность 40% обучающихся к 2025 году.
Срок действия Программы	2022-2025 годы
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2025 гг. Первый этап (2022 г.) - аналитико-проектировочный: - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствии с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2023-2024 года) – реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2025 г.) – аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

	- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы. - перспектив дальнейшего развития школы.
Контроль выполнения Программы	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт посамостоятельному обследованию и публикуются на сайте Школы.

3. Концепция развития МБОУ Варнавинской СШ в контексте реализации Стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также функциональной грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития МБОУ Варнавинской СШ

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования по индивидуальному учебному плану. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС, обеспечивающего возможность, осуществлять личный выбор, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности, и нести за него ответственность.

Стратегическая цель должна быть достигнута через решение школой задач, направленных на формирование выпускника, владеющего компетенциями, необходимыми для достижения актуальных для него результатов, успешной адаптации и социализации в после школьном пространстве.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- школа предоставляет качественное образование в соответствии с ФГОС;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего общего образования;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, педагоги школы осваивают и применяют современные технологии обучения;
- школа имеет современную материально-техническую базу, единое информационное пространство. Обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов;
- школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных перед школой задач;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её позитивный имидж;
- в школе построена воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием обучающихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как Отечество, семья, труд, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы является слоган:

«Люби свою школу, береги её честь, уважай её традиции».

3.3. Цель и задачи развития МБОУ Варнавинской СШ

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО к 2025 году на 100%, совершенствовать формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса к 2025 году на 80%.; Создать необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья к 2025 году на 80%;
3. Усовершенствовать систему педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся к 2025 году на 50 %.;
4. Обновить систему материально-технического обеспечения образовательного процесса к 2025 году на 100%;
5. Разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении

учреждением и оценке качества образования к 2025 году на 80%.

6. Разработать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии к 2025 году на 100%;

7. Разработать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии к 2025 году на 100%;

8. Создать необходимые условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности к 2025 году на 80%;

9. Создать технические условия для перехода к электронному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию современных методик и технологий обучения на основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%;

10. Спроектировать мотивирующую образовательную среду как необходимое условие успешной социализации обучающихся, разнообразить внеучебные проекты и творческие инициативы, в том числе с применением дистанционных технологий к 2025 году на 100%;

11. Создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением 50% педагогов в национальную систему профессионального роста к 2025 году;

12. Создать условия для участия педагогических работников в проектах и творческих инициативах, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, доля участия педагогов к 2025 году составит 100%;

13. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) к 2025 году на 70%;

14. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, 80% родителей к 2025 году будут вовлечены в различные виды деятельности;

15. Вовлечь 100% обучающихся к 2025 году в деятельность детских общественных объединений, Российское движение школьников;

16. Задействовать в совместной реализации проектов к 2025 году 95 % детей и 50% родителей;

17. Вовлечь в творческую деятельность 80% обучающихся, в волонтерскую деятельность 40% обучающихся к 2025 году.

4. Анализ потенциала развития МБОУ Варнавинской СШ по реализации Стратегии развития образования до 2025 года

Программа развития «Новые стандарты - новая школа» на 2013-2018 гг. реализована. Эффективно выполнялось муниципальное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (без барьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- с 2013 года Школа – районный ресурсный центр духовно - нравственного воспитания и гражданского образования;
- Школа является районной инновационной площадкой РДШ;
- с 1 сентября 2021 года в Школе открыт Центр цифрового и естественно - научного профилей «Точка роста».

По итогам реализации Программы развития школы на период 2013-2018 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Варнавинской СШ к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- «Эффективность и качество образования»
- «Совершенствование учительского корпуса»
- «Поддержка талантливых детей»
- «Сохранение и укрепление здоровья школьников»
- «Расширение самостоятельности школы»
- «Изменение школьной инфраструктуры»

4.1 Реализация проекта «Эффективность и качество образования»

Целевое назначение проекта: повышение эффективности образовательного процесса, начало формирования и апробации критериев эффективности образовательного процесса и работы учителя в соответствии с современными нормами оценки качества. Повышение конкурентоспособности выпускников.

Задачи и пути их решения:

1. Расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.

2. Активное внедрение новых ФГОС.

3. Создание организационных возможностей для полного охвата учащихся школы системой дополнительного образования и как следствие, элементов содержания образования между системами основного и дополнительного образования.

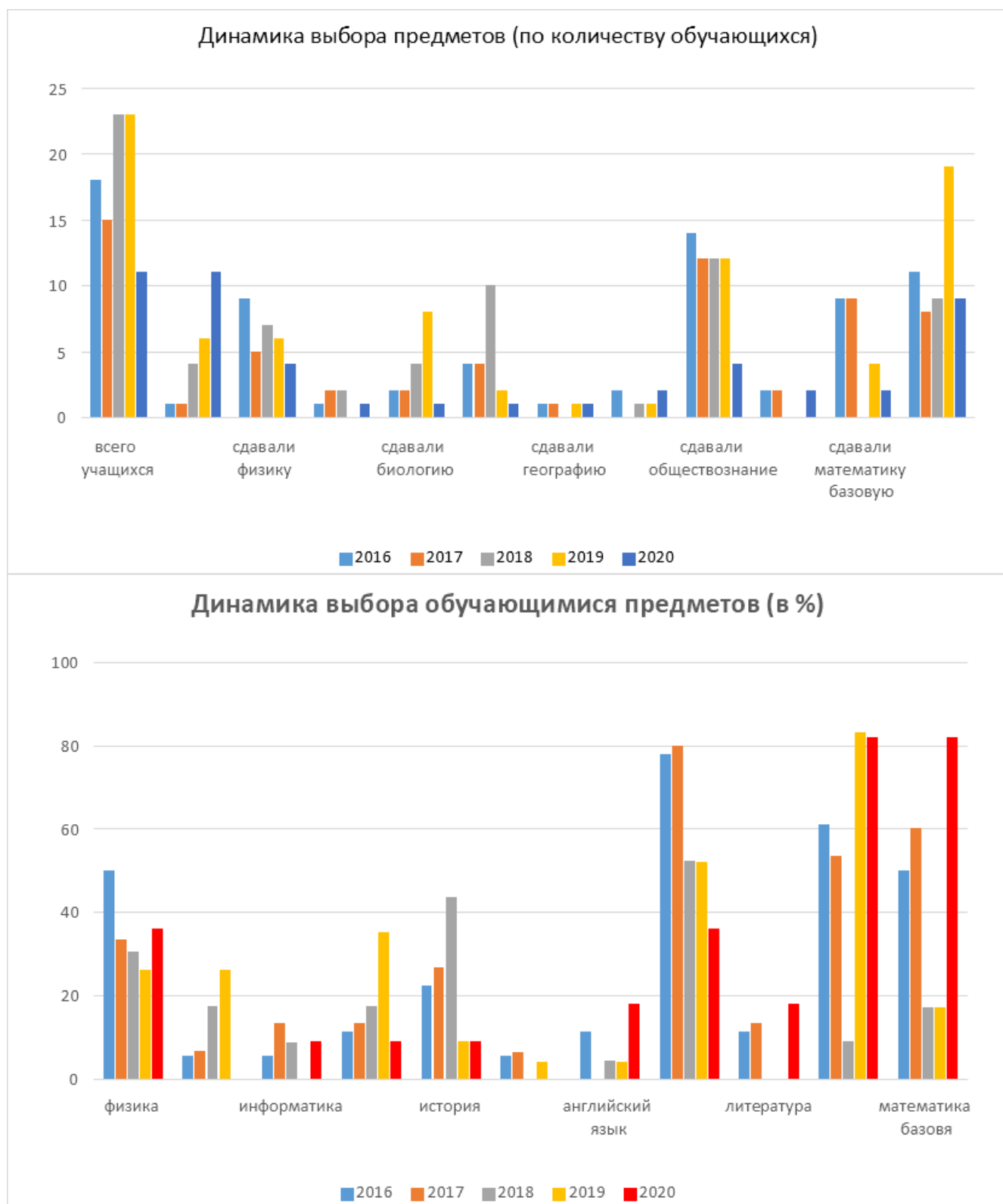
4. Апробация и внедрение новых курсов по выбору. В том числе с использованием ИКТ.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний, что отражено в таблице.

Статистика показателей за 2018-2021 годы.

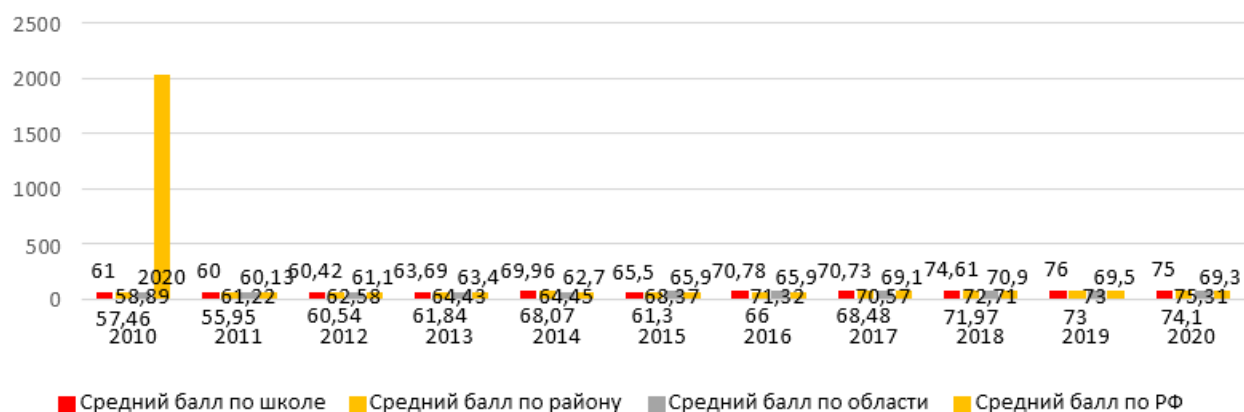
	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество детей, обучавшихся на:	436	427	455
	- в том числе на уровне НОО	193	187	190
	ООО	206	206	209
	СОО	37	34	40
	Качество знания			
	- НОО	75	77	95
	- ООО	55	43	49,5
	- СОО	57	44	70
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	- НОО			1
	- ООО			1
	- СОО			

Результаты ЕГЭ достаточно высоки, но, тем не менее, не полностью соответствуют запросам общества и государства, а, следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована



Количество обучающихся, сдававших русский язык в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 году соответствует общему количеству обучающихся. Становится более осознанным выбор обучающимися экзаменов. Снижается количество обучающихся, выбравших обществознание, стабильно высоким остается востребованность экзамена по профильной математике, увеличивается востребованность физики. Не выбрали для сдачи химию, географию. Отменен экзамен по математике базовой.

Сравнение средних баллов по русскому языку по годам



Сравнение лучших баллов по русскому языку по годам.

год	ФИО	Результат	Класс	Учитель
2020	Дубов А.	100	11 пр.	Дручкова Т.Н.
	Дручков А.	94	11 пр.	
	Цапулина А.	85	11 пр.	
2019	Дворников А.	96	11 пр.	Попова Л.Н.
	Дубова А.	89	11 баз.	
	Коншина Е.	89	11 пр.	
	Малышев Г.	89	11 пр.	
	Уткина Д.	85	11 баз.	
2018	Баранова Д.	100	11 пр.	Двоешевская Т.Н.
	Лацук А.	94	11 баз.	
	Кундышева Е.	91	11 пр.	
	Киселева А.	89	11 баз.	
	Слабунов И.	89	11 баз.	
2017	Шалаев В.	96	11 баз.	Попова Л.Н.
	Манаков А.	88	11 пр.	
	Жолбу А.	86	11 баз.	
	Воронов Д.	81	11 пр.	
2016	Метельков Н.	88	11 пр.	Двоешевская Т.Н.
	Кирилова В.	86	11 пр.	
	Смирнова Л.	86	11 баз.	
	Герасимова А.	81	11 пр.	
2015	Камнев И.	92	11 пр.	Дручкова Т.Н.
	Потехина А.	87	11 пр.	
2014	Шкотова А.	87	11 пр.	Попова Л.Н.
	Ступнев П.	84	11 пр.	
	Мичурина А.	82	11 баз.	Двоешевская Т.Н.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ

№	предметы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	русский язык	87	87	92	88	96	100	96	100
2	математика проф.	68	73	72	74	72	76	76	82
3	английский язык	39	-	61	34		30	50	73
4	информатика и ИКТ	54	68	-	81	56	31	---	14
5	физика	79	75	71	61	61	62	72	87
6	химия	92	76	84	70	64	100	79	--
7	биология	71	84	87	79	51	92	79	61
8	история	75	68	52	56	49	98	67	49
9	обществознание	85	91	70	65	78	95	76	85
10	география	51	69	62	60	64	--	61	--
11	литература	60	71	65	78	87	--	---	72

(В 2019 анализ неполный, т.к. нет анализа района) Цветом отмечены максимальные баллы по школе, являющиеся максимальными баллами и в районе. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат стабилен по русскому языку, в сравнении с прошлым годом стал выше по математике.)

4.2 Реализация проекта «Совершенствование учительского корпуса»

Целевое назначение проекта: создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала.

Задачи и пути их решения:

1. Включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития.
2. Выбор педагогами образовательного комплекса индивидуального маршрута повышения своего профессионального уровня.
3. Повышение квалификации педагогов с учетом принятых к реализации подпрограмм, прежде всего в сфере ИКТ новых ФГОС и дополнительного образования, а также в сфере психолого- педагогических вопросов.
4. Обеспечение методического сопровождения педагога при реализации образовательной программы
5. Методическое кураторство молодых и малоопытных учителей, поиск новых форм работы с молодыми специалистами.
6. Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий.
7. Обобщение и систематизация педагогического опыта учителей школы. Организация семинаров и мастерских на базе школы, помощь в распространении опыта, организация публикаций.
8. Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 41 педагогический работник: 24 учителя, 1 заведующий школьной библиотекой, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель - организатор ОБЖ.

Средний возраст членов педагогического коллектива 48,6 года.

90,2% учителей с высшим образованием, 9,8% - со средним специальным.

Педагогический стаж:

от 0 до 10 лет-1	3 человека	(13%)
от 11 до 20 лет-	7 человек	(30%)
от 21 до 30 лет -	5 человек	(20%)
от 31 до 40 лет-	5 человек	(20 %)
от 41 до 47 лет-	4 человека	(17%)

24 (100%) учительского коллектива аттестованы, из них 7 (17%) - на высшую квалификационную категорию, 17 человек (83%) – на первую квалификационную категорию.

1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1, 3 (13,2%) учителей награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 7 (30 %) - Грамотой Министерства образования РФ.

С 2017-2018 учебного года педагогический коллектив школы работает над методической проблемой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов».

С целью стимулирования профессионального роста педагогов регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, межмуниципальные семинары учителей-предметников, педагогов организаторов.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят заседания методических комиссий, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном уровнях.

Регулярно педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных профессиональных конкурсов: « Учитель года» -2021 год, 2019 год, «Бумеранг» 2019 год.

За последние 5 лет 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Наблюдается стабильные результаты в активности учителей, их стремлению к творчеству. 62 % педагогов школы принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различного уровня, давали открытые уроки и проводили мастер-классы на муниципальном, региональном уровнях, активно работали в заседаниях МК учителей-предметников, принимали участие в качестве экспертов муниципальных, региональных мероприятий, 7 педагогов возглавляли методические комиссии учителей-предметников на муниципальном уровне, 1 педагог является руководителем районного ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. Все учителя школы регулярно повышают уровень своего профессионализма.

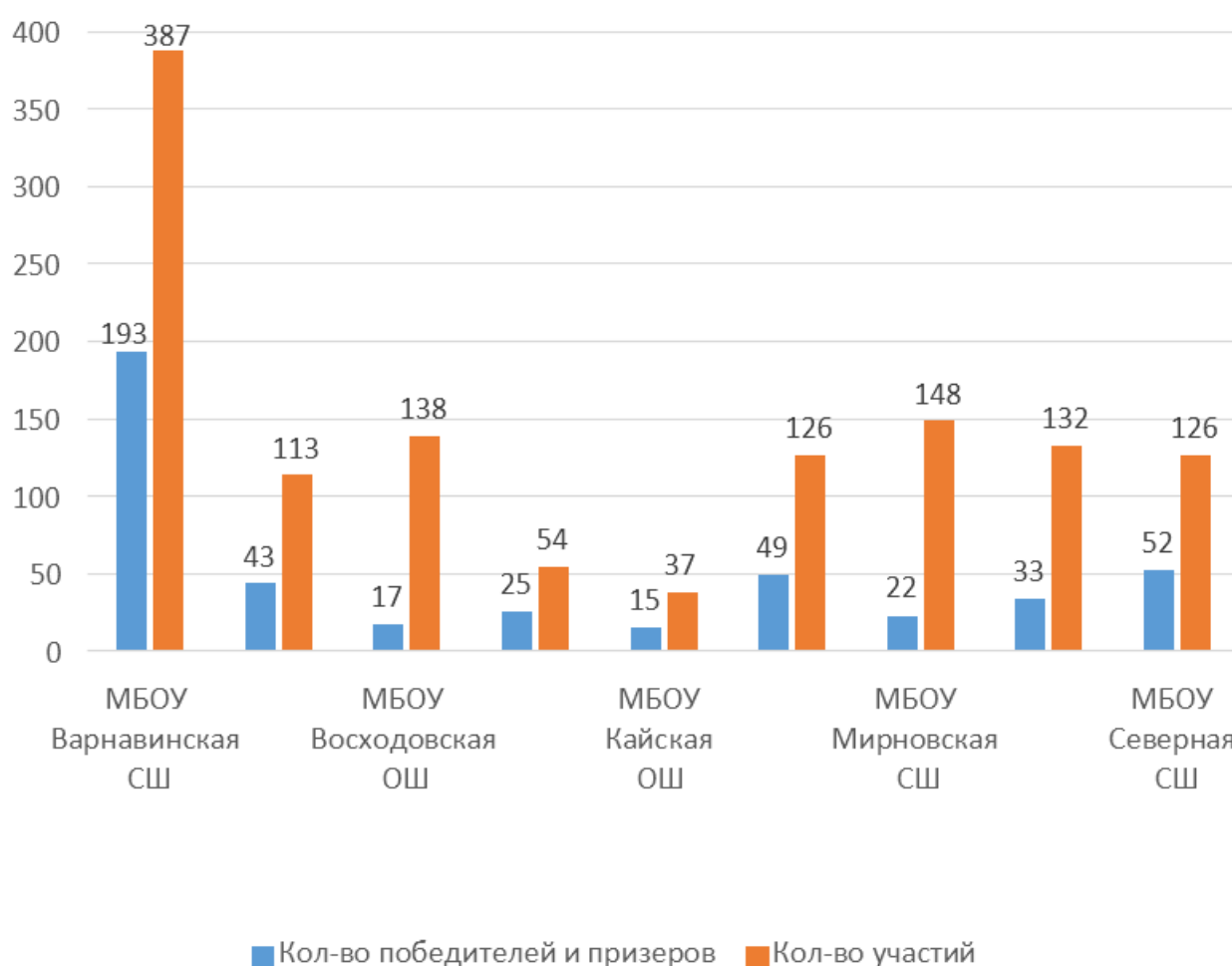
4.3 Реализация проекта «Поддержки талантливых детей»

Целевое назначение проекта: формирование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей Варнавинского района.

Задачи и пути их решения:

1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми.
2. Создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренности.
3. Обеспечение условий для повышения профессиональной компетенции педагогов и стимулирования роста их профессионального мастерства.
4. Обеспечение условий для самореализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся.
5. Создание темы методического и информационного обеспечения работы с одаренными детьми и их родителями.
6. Создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

**Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2020 год.**



**Количество участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 учебный год.**

	Английский язык	Физика	Право	Литература	Биология	Обществознание	Математика	Русский язык	География	Химия	История	Технология	Физкультура	Экология	Информатика	ОБЖ	Экономика	Астрономия	Всего участников
Варнавинская	6	-	1	10	2	12	1	10	1	3	3	7	8	-	-	5	-	1	70
Горкинская	1	-	-	-	3	4	-	-	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	14
Мирновская	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	4
Северная	1	-	2	4	3	2	-	4	6	1	-	-	3	-	-	1	-	-	27
Богородская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	5
Восходовская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Кайская	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Макарьевская	4	-	-	4	4	4	-	4	4	2	1	3	4	-	-	1	-	-	35
Михаленинская	-	3	-	1	2	-	-	1	3	-	-	-	3	-	-	4	-	-	17
Всего:	12	3	3	19	14	22	1	19	16	7	4	12	28	-	-	19	-	1	177

За последние пять лет повысилось количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах (на 42,2%). В 2017-2018, 2019-2020 годах ученицы 11 класса стали призёрами регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, биологии.

Регулярно обучающиеся в конце учебного года награждаются Похвальными листами и медалями за успехи в учении.

**Количество обучающихся награжденных Похвальными листами и медалями
«За особые успехи в учении».**

Учебный год	Количество награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении»	Количество награждённых медалью «За особые успехи в учении»	% поступления медалистов в вузы
2018-2019	68	4	100
2019-2020	41	4	100
2020-2021	61	4	100

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

В школе активно ведётся проектная и исследовательская деятельность.

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 01.09.2021 - 135.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и представлена 8-

ю объединениями. На 1.09.2021года дополнительное образование представлено 9 кружками.

Занятия в кружках и секциях дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Количество обучающихся в системе дополнительного образования школы на 1 сентября 2021 года

Наименование показателей	Численность обучающихся (занимающихся), всего
техническое	12
естественнонаучное	24
туристско-краеведческое	12
социально-педагогическое	60
художественно-эстетическое	12
спортивно-оздоровительное	15

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.
- воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники

школы.

- формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- работа органов ученического самоуправления.
- профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.
- профориентационная работа.
- работа с родителями.
- взаимодействие с социумом.
- работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у обучающихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет старшеклассников.

Остается стабильно высокое число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Так, в 2018-2019 учебном году 54% обучающихся школы участвовали более чем в 70 предметных конкурсах, олимпиадах, при этом 38% обучающихся становились победителями и призерами данных конкурсов и олимпиад.

Традиционно в январе в школе проходит праздник «За честь школы», на котором лучшим обучающимся школы вручаются значки, а обучающиеся имеющие высокий рейтинг социальной активности награждаются грамотами и наручными часами.

По итогам последних 3-х лет количество обучающихся, участвующих в школьном этапе олимпиад увеличилось на 7,3%, однако уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, повышения мотивации к изучению учебных предметов, привлечения обучающихся к проектной, поисковой и исследовательской деятельности МБОУ Варнавинская СШ принимает активное участие в муниципальной научно-практической конференции, реализации областных проектов: проект ранней профориентации «Билет в будущее», проект по профилактике здорового образа жизни «Сделаем вместе», всероссийский проект «Большая перемена».

4.4 Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

Целевое назначение подпрограммы: обеспечение сохранения здоровья обучающихся с учетом нагрузок в школе, организация здоровьесберегающего и здоровье улучшающего досуга, обучение учителей здоровьесберегающим технологиям.

В ходе реализации данного проекта в условиях новой школы были проведены следующие мероприятия:

1. Замена оборудования в классах на более совершенное по показателям здоровьесбережения.
2. Модернизация медицинского кабинета.
3. Приобретение рециркуляторов воздуха для обеспечения поддержания нужного эпидемиологического режима.
4. Новый спортивный зал.
5. Ежегодное проведение туристических походов, слетов, Дней здоровья, основным

показателем которых является массовость.

6. Обеспечение работы спортивного зала и учителя физической культуры в течении второй половины дня.

В результате реализации данного проекта расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, учебные кабинеты, оборудование соответствуют требованиям СанПиНа, регулярно проводятся медицинские осмотры, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся, отложено расписание работы школьной столовой, проводится витаминизация питания. Ведется большая просветительская работа классных руководителей, учителей физической культуры, преподавателя организатора ОБЖ на темы здоровьесбережения, спортивных мероприятий, акций, использования здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение. Школа принимает активное участие в месячниках «За здоровье и безопасность наших детей», «Молодежь за здоровый образ жизни».

4.5 Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы»

Целевое назначение проекта: развитие системы государственно - общественного управления, создание единого Управляющего совета, включающего в себя все подразделения образовательного комплекса, привлечение представителей общественности в лице родителей и выпускников к управлению школой и, как следствие привлечение ресурсов для успешного осуществления образовательного процесса, создание механизма обратной связи между сторонами образовательного процесса.

В ходе реализации проекта:

1. Разработана структура государственно - общественного управления с учетом специфики школы.
2. Созданы органы государственно – общественного управления.
3. Внесены корректировки в систему работы школы с учетом работы органов общественного управления.

4.6 Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры»

Целевое назначение проекта: обеспечение ресурсной поддержки образовательного процесса и функционирования учреждения, упорядочение использования различных видов ресурсов (материальных, информационных, кадровых).

В результате реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Расширение внутренней компьютерной сети школы.
2. Модернизация предметных кабинетов.
3. Организация технического сопровождения воспитательной и внеклассной работы.
4. Расширение школьной медиатеки за счет ежегодного пополнения интегрированными проектами обучающихся, проектных и исследовательских работ обучающихся.

Современная школа обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя обучающимся не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности. Обучающиеся – участники Всероссийских проектов: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория».

Современная школа формирует особую позитивную среду для развития профессиональных качеств педагогических работников.

Школа создала устойчивую систему управления, которая является двигателем

развития и обеспечит динамично повышающиеся результаты для всех сфер деятельности, корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие школы, ориентированное на принципы опережающего развития.

В связи с переездом в новое здание школа получила большие возможности для развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса: светлые просторные классы, оборудованные по последнему слову интерактивной техники, обеспечен доступ к скоростному интернету, приобретены цифровые лаборатории, оборудован кабинет робототехники, появились новые соответствующие СанПинам спортивная площадка, столовая, актовый зал, кабинет логопеда и психолога, спортивный зал.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей.

5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Материально-техническая база школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив школы на уровне района.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность родителей желание взаимодействовать со школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами.

Внешние связи школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, города.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями дистанционного обучения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.
Психолого-педагогическое просвещение. создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - глобализация системы образования, развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ района.	• экономическая ситуация в стране; • инновационное развитие экономики, рост конкуренции; • формат финансирования школ; • необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ
Социум	Технологии
- общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей поселка; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	- информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

1. создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
2. необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
3. мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
4. повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
5. развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
6. организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

6. Целевые показатели программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновить содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО к 2022 году на 100%, совершенствовать формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса к 2026 году на 80%.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО 3 поколения	2025
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми	2022-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2025
5.	Разработка программ внеурочной деятельности в рамках «Точки роста»	2021-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2025
Задача 2. Создать необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья к 2025 году на 80%.		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2025
2.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
3.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»	2022-2023

4.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2025
Задача 3. Усовершенствовать систему педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся к 2023 году на 50 %.		
1.	Популяризация межпредметных и социальных проектов обучающихся.	2022-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2025
Задача 4. Обновить систему материально-технического обеспечения образовательного процесса к 2025 году на 20%.		
1.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2025
2.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2022-2025
3.	Закупка современного оборудования, отвечающего целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 5. Разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования к 2026 году на 80%.		
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025
2.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2025
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках реализации Целевой программы «Наставничество».	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

1. Содержание общеобразовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС к 2022 году обновлено на 100%. Формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса к 2025 году усовершенствованы на 80%.

2. Созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья к 2025 году на 80%.

3. Система педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса усовершенствована к 2023 году на 50 %.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса к 2025 году обновлено на 20%.

5. Разработан и внедрен комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования к 2025 году на 80%.

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Разработать эффективную системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей к 2025 году на 100%.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2025
2.	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы.	2022-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
5.	Создать новые места дополнительного образования по туристско-краеведческой и художественной направленностям.	2022
Задача 2. Разработать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии к 2025 году на 100%.		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2023
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся).	2022-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2025
Задача 3. Создать необходимые условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности к 2025 году на 80%.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

1. Разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей к 2025 году на 100%.

2. Созданы новые места дополнительного образования по туристско-краеведческой

направленности 60 мест, художественной направленности (школьный театр) 90 мест.

2. Создан механизм эффективного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами, 100% детей 14-17 лет участвуют в мероприятиях ранней профориентации

3. Созданы необходимые условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, по итогам реализации к 2025 году 80 % обучающихся будут задействованы в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.

6.3 Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создать технические условия для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения на основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%.		
1.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2025
2.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2025
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2025
Задача 2. Спроектировать мотивирующую образовательную среду как необходимое условие успешной социализации обучающихся, разнообразить внеучебные проекты и творческие инициативы, в том числе с применением дистанционных технологий к 2025 году на 100%.		
1.	Разработать и реализовать школьную модель цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2025
2.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
3.	Участие в системе «Электронное портфолио обучающегося»	2022-2025
4.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

1. Созданы технические условия для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию современных методик и технологий обучения на основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%.

2. Спроектирована мотивирующую образовательная среда, как необходимое условие успешной социализации обучающихся, созданы внеучебные проекты и творческие инициативы, в том числе с применением дистанционных технологий к 2025 году на 100%.

6.4. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) к 2025 году на 70%		
1.	Создание условий для курсовой подготовки и переподготовки педагогов по психологии и по вопросам семьи.	2022-2025
2.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2025
3.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2022-2025
4.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2022-2025
5.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2025
6.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ГБУДО НО «Центром психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи»	2022-2025
Задача 2. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, 80% родителей к 2025 году вовлечены в различные виды деятельности.		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

1. Созданы условия для курсовой подготовки и переподготовки педагогов по психологии и по вопросам семьи.

2. Созданы условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) к 2025 году на 70%

3. Создана система включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, 80% родителей к 2025 году вовлечены в различные виды деятельности.

6.5. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём через участие в федеральной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения района и области

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением 50% педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников к 2025 году		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2025
3.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2025
4	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
5.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 2. Создать условия для участия педагогических работников в проектах и творческих инициативах, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, доля участия педагогов к 2025 году 100%.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2025

2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2025
----	--	-----------

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

1. Созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, к 2025 году 50% педагогов вовлечены в систему профессионального роста педагогических работников.
2. Разработать широкий спектр тем внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, доля участия педагогов к 2025 году 100%.

6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Вовлечь 100% обучающихся к 2025 году в деятельность детских общественных объединений, Российское движение школьников		
Задача 2. Задействовать в совместной реализации проектов 95 % детей и 50% родителей к 2025 году		
Задача 3. Вовлечь в творческую деятельность 80% обучающихся, в волонтерскую деятельность 40% обучающихся к 2025 году		
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия «Дружина», ЮИД, ВПК «Витязь», детско-юношеская организация имени М.А. Краскина.	2021-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

1. Вовлечены 100% обучающихся к 2025 году в деятельность детских общественных объединений, Российское движение школьников
2. Задействованы в совместной реализации проектов 95 % детей и 50% родителей к 2025 году
3. Вовлечены в творческую деятельность 80% обучающихся, в волонтерскую деятельность 40% обучающихся к 2025 году.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
Проект 1 «Современная школа»				
Повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие Школы.				
Количество (доля) обновленных в соответствии с ФГОС СОО программ	Подготовка нормативной базы по введению программ в соответствии с ФГОС СОО	Количество программ: 2022 -3 2023 -3 2024 - 3	2022-2025	Администрация, Учителя предметники
	Разработка программ.		2022	
Количество новых дополнительных общеразвивающих программ , направленных на организацию работы с одаренными детьми	Разработка нормативной базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ для работы с одаренными детьми. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для работы с одаренными детьми.	Количество программ 2022 – 2 2023 – 4	2022 - 2025	Заместитель директора по В.Р, Педагоги дополнительного образования.
Количество адаптированных программ для детей с ОВЗ.	Разработка нормативной базы для реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ.	Количество программ: 2022 – 1 2023 – 2	2022 - 2025	Заместитель директора по УВР Учителя предметники

	Повышение квалификации педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ.			
Доля обучающихся, охваченных системой мониторинга одаренности детей.	Проведение мониторинга	Численность детей: 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%	2022-2025	Заместитель директора по ВР классные руководители
Наличие системы мониторинга оценки качества образования на основе международных исследований. Количество обучающихся охваченных мониторингом.	Разработка системы внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%	2022-2025	Заместитель директора по УВР Учителя предметники
Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	Обучение педагогов работе с детьми с ОВЗ	Количество педагогов 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%	2022-2025	Заместитель директора по УВР Учителя предметники
Количество (доля) детей с ОВЗ-участников воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях,	Разработка плана воспитательных мероприятий для детей с ОВЗ. Приобретение необходимого оборудования.	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 100%	2022-2025	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования.
Количество (доля) детей охваченных программами диагностик: «готовность обучению», «адаптация	Совершенствование и доработка диагностических программ. Реализация программ.	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43%	2022-2025	Заместитель директора по УВР Классные руководители.

пятиклассников», «диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся»		2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%		
Количество организаций социальных партнеров с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе.	Пролонгация имеющихся договоров и заключение новых договоров о социальном партнерстве: - районная клубная и библиотечная система; - районный краеведческий музей; - НРОО «Добрые соседи»; - комплексный центр социального обслуживания населения	Количество договоров 2022 - 5 2023 -5	2022-2025	Заместитель директора по ВР,
Количество (доля) обучающихся, участников межпредметных и социальных проектов	Разработка и презентация межпредметных и социальных проектов.	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%	2022-2025	Заместитель директора по УВР Руководители проектов.
Количество (доля) обучающихся участников олимпиадного и конкурсного движения.	Организация индивидуальной и групповой подготовки обучающихся участников олимпиадного и конкурсного движения.	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%	2022-2025	Заместитель директора по УВР, ВР, Классные руководители.
Количество (доля) обучающихся с ОВЗ участников олимпиадного и конкурсного движения	Организация индивидуальной подготовки обучающихся с ОВЗ участников олимпиадного и конкурсного движения.	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50%	2022-2025	Заместитель директора по УВР, ВР, Классные руководители
Соответствие ИКТ пространства современным требованиям: -создание единого информационного пространства ОУ - создание условий для обучения педагогических работников навыкам -развитие материально-технической базы	Сетевое покрытие wi-fi Обучение педагогов Приобретение веб-камер. Обновление компьютерной техники.	Соответствие требованиям: 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%		Директор Системный администратор.
Соответствие материально-	Приобретение необходимого оборудования	Соответствие		Директор

технической базы требованиям для обучения детей с ОВЗ.	для обучения детей с ОВЗ.	требованиям: 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%		
Наличие оборудования необходимого для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Приобретение оборудования для реализации программы турклуб, школьный театр.	Соответствие требованиям программ: 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%		Заместитель директора по воспитательной работе Педагоги доп. Образования.
Количество (доля) родителей, охваченных системой оповещения с использованием современных мессенджеров.	Создание групп классов в мессенджерах и привлечение родителей	Количество родителей: 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%		Заместитель директора по УВР, В,Р, Классные руководители.
Количество предприятий – социальных партнеров, участвующих в реализации Целевой программы «Наставничество»	Заключение договоров о социальном партнерстве: - районная клубная и библиотечная система; - районный краеведческий музей; - НРОО «Добрые соседи»; - комплексный центр социального обслуживания населения.	Количество заключенных договоров. 2022 -4 2023-5 2024- 5 2025-6		Заместитель директора по В,Р,
Проект 2 «Успех каждого ребенка» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.				
Количество (доля) обучающихся, охваченных системой выявления и сопровождения детей проявляющих способности.	Разработать и реализовать модель выявления и сопровождения детей проявляющих способности.	Численность 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%	2022-2025	Заместитель директора по ВР
Количество (доля) обучающихся, охваченных дополнительным образованием по туристско-краеведческой и художественной	Разработать и реализовать программы дополнительного образования школьный туристический клуб и школьный театр.	Численность детей: 2022- 150 мест	2022	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного

направленностям.				образования.
Количество (доля) детей принявших участие в открытых уроках "Проектория.	Организация рабочих мест детей для обучения в открытых уроках "Проектория".	Численность детей: 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%	2021-2025	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Количество (доля) детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в проекте «Билет в будущее».	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана обучающихся. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	Количество обучающихся 10-11 класса 2022 - 10% 2023 -20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2021-2025	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Количество (доля) обучающихся охваченных программой «Наставничество»	Проведение встреч, экскурсий, профессиональных проб.	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%	2021-2025	Заместитель директора по ВР
Количество (доля) обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	Организация системы подготовки учащихся к в олимпиадам, научно-исследовательским конкурсам и конференциям.	Количество обучающихся 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 80%	2021-2025	Администрация Учителя предметники
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней				
Наличие материально технической базы необходимой для перехода на электронный документооборот.	Приобретение необходимого программного обеспечения.	Соответствие требованиям. школы: 2022 - 80% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100%	2022-2025	директор

Количество (доля) педработников, прошедших обучение для использования возможностей ЦОС	Обучение педагогических работников	Доля педработников школы: 2022 - 30% 2023 -50% 2024 - 80% 2025 - 100%	2022-2025	Администрация, классные руководители
Количество (доля) детей, охваченных ЦОС	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Количество детей: 2022 - 30% 2023 -50% 2024 - 80% 2025 - 100%	2022-2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Количество (доля) детей, участвующих в дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.д.	Создание необходимых материально-технических и программных условий.	Количество детей: 2022 - 30% 2023 -50% 2024 - 80% 2025 - 100%	2022-2025	Администрация
Количество (доля) детей, участвующих в системе «Электронное портфолио обучающегося».	Создание необходимых материально-технических и программных условий.	Количество детей: 2023 - 30% 2024 -50% 2025 - 80%	2022-2025	Администрация
Количество (доля) родителей, прошедших обучение для использования возможностей ЦОС	Организация обучения родителей.	Количество обученных родителей 2023 - 30% 2024 -50% 2025 - 80%	2022-2025	
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»				
Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.				
Количество (доля) педагогов, прошедших курсовую подготовку, переподготовку по психологии и	Заключение договоров на курсовую подготовку и переподготовку.	Количество обученных педагогов	2023-2025	Администрация Классные руководители.

вопросам семьи.		2023 - 30% 2024 -50% 2025 - 80%		
Количество (доля) семей, хваченных методической и консультативной помощью.	Организация и проведение индивидуально-групповых семейных консультаций.	Количество семей: 2022 - 30%/ 2023 -40%/ 2024 - 50%/ 2025 - 70%/ 	2022-2025	Администрация социальный педагог
Количество (доля) родителей, (законных представителей), участников семинаров по повышению ИКТ- компетентностей.	Организация и проведение семинаров.	Количество родителей: 2022 - 30%/ 2023 -40%/ 2024 - 50%/ 2025 - 70%/ 	2022-2025	Заместитель директора по В.Р. Социальный педагог Классные руководители.
Количество (доля) родителей, законных представителей, участников родительского лектория.	Разработка программы родительского лектория. Организация работы родительского лектория.	Количество родителей: 2022 - 30%/ 2023 -40%/ 2024 - 50%/ 2025 - 70%/ 		
Наличие договора на оказание услуг с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи.»	Заключение договора.	Ежегодно		
Количество (доля) родителей, законных представителей, вовлеченные в различные формы взаимодействия ос школой.	Включение родителей в различные формы активного взаимодействия.	Количество родителей: 2022 - 30%/ 2023 -40%/ 2024 - 50%/ 2025 - 70%/ 		
Количество (доля) семей, вовлеченные в различные формы совместной деятельности (познавательной, трудовой, проф ориентационной, спортивной, туристической, досуговой, духовно-нравственной)	Организация и проведение мероприятий для совместной деятельности.	2022 - 30% 2023 -50% 2025 - 80%		

Показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Участие в независимой оценки качества образования.	2022 - 60% 2023 - 70% 2025 - 90%		
Проект 5 «Учитель будущего»				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров через участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников.				
Количество(доля) педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Обучение педагогов по программам повышения квалификации	Доля педагогических работников: 2022 – 80-100%		Администрация руководители ШМК
Количество(доля) педагогов, принявших участие в независимой оценки профессиональной квалификации.	Участие педагогов в независимой оценке. Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.	Доля педагогических работников: 2022 - 5%/ 2023 - 10%/ 2024 - 30%/ 2025 - 50%	2022-2025	Администрация
Наличие системы методической работы в школе. Количество(доля) педагогов, охваченных системой методической работы.	Развитие системы методической работы в школе.	Доля педагогических работников: 2022- 100%	2022-2025	Администрация
Количество(доля) молодых специалистов, охваченных системой Наставничества.	Реализация системы наставничества.	2022- 100%		
Количество (доля) социально-	Разработка и реализация программ.	Количество		

образовательных проектов, дополнительных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых школой.		программ: 2022-		
Количество(доля) педагогических работников, участвующих в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Создание условий и возможностей для участия педагогов в обмене опытом.	2023- 10 % 2024-30% 2025-50%		
Количество(доля) педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в конкурсах профмастерства.	2023- 10 % 2024-30% 2025-50%		
Проект 6 «Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.				
Количество (доля) обучающихся вовлеченных в деятельность детских общественных объединений.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИДД, Юные пожарные, ДиЮО имени Краскина, Волонтерское объединение «Доброе сердце». Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 5 2022 - 6 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 9	2022-2025	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, педагог организатор ОБЖ
Количество (доля) обучающихся, задействованных в реализации проектов, реализации творческой деятельности, волонтерской деятельности.	Разработка и реализация социальных проектов,	Количество обучающихся: Творческая 80% Волонтерская 40%	2022-2025	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

Наличие программы дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Количество (доля) детей, прошедших обучение по данной программе.	Разработка и реализация программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4% 2024 - 5% 2025 - 6%	2021-2025	Куратор программы «Наставник», заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Количество (доля) детей, участников конкурсов	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов	Доля учащихся Школы, участников конкурсов: 2022 - 60% 2023 -70% 2024- 80% 2025 - 90%		Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами.

9. Финансирование Программы развития.

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого муниципального задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды) Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития:

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы: субвенции и средств муниципального бюджета района.