

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Варнавинская средняя школа



Отчет о реализации программы развития

«От успеха в школе к успеху в жизни»

606760, Нижегородская область,
Варнавинский м.о., рп Варнавино,
ул.Комсомольская, д.60

Е-mail: varnavinschool1@yandex.ru

Сайт: <https://varnavinskaya.nnovschool.ru/>

Тел.: 8 904-915-34-84



Аналитическое обоснование программы

Анализ внешних факторов

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах: государственная программа РФ «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; Национальный проект «Образование».
2. Смена парадигмы образования, переход к системно-деятельностному подходу с практико-ориентированной направленностью , переход на новые государственные стандарты.
3. Развитие национальной системы профессионального роста педагогических работников.
4. Высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования.
5. Усиление воспитательной составляющей образования.
6. Возможности сетевой системы взаимодействия.



Аналитическое обоснование программы

Анализ внешних факторов

1. Сложился стабильный педагогический коллектив, способный решать задачи в изменяющихся условиях. Отрицательным моментом является недостаточная мотивация части педагогического коллектива, профессиональное выгорание, инертность.
2. Хорошая материально - техническая база, развитая система дополнительного образования способствуют формированию успешности каждого ребенка.
3. Увеличение доли учащихся с проявлениями социальной дезадаптации, увеличение проявлений детской агрессии при отсутствии школьной психологической службы, низкий уровень умений педагогов целенаправленно работать с данными группами детей.
4. Большая часть детского коллектива имеет отклонения в здоровье, есть дети-инвалиды.
5. Низкая мотивация школьников к обучению.
6. Разный социально-экономический уровень семей обучающихся, низкая мотивированность родителей на качество образования детей привело к перекладыванию родительских функций на школу.



Нормативные и социокультурные основания разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203

Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р

Нормативные и социокультурные основания разработки программы

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования

Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203

Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Устав МБОУ Варнавинской СШ



Потенциал школы



Программы дополнительного образования



Школьный спортивный клуб
«Сокол»



Школьный краеведческий музей



Материально-техническое обеспечение

Школьный театр

Движение Первых

Педагогические кадры

Точка Роста, ЦОС

Районный ресурсный центр

Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Цель программы

Создание необходимых условий, для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.



Задачи программы

1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО к 2025 году на 100%, совершенствовать формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса к 2025 году на 80%;
2. Создать необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья к 2025 году *ж* 80%;
3. Усовершенствовать систему педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструменте оценки достижений обучающихся к 2025 году на 50 %.;
4. Обновить систему материально-технического обеспечения образовательного процесса к 2025 году на 20%;
5. Разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества;



Задачи программы

6. Разработать эффективную систему выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей к 2025 году на 100%;
7. Разработать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальным партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии к 2025 году на 100%;
8. Создать необходимые условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности к 2025 году 80%;
9. Создать технические условия для перехода к электронному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию современных методик и технологий обучен на основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%;

основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%;

Задачи программы

10. Спроектировать мотивирующую образовательную среду как необходимое условие успешной социализации обучающихся, разнообразить внеучебные проекты и творческие инициативы, том числе с применением дистанционных технологий к 2025 году на 100%;
11. Создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением 50% педагогов в национальную систему профессионального роста к 2025 году;
12. Создать условия для участия педагогических работников в проектах и творческих инициативах, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, доля участия педагогов к 2025 году составит 100%;
13. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) к 2025 году на 70%;

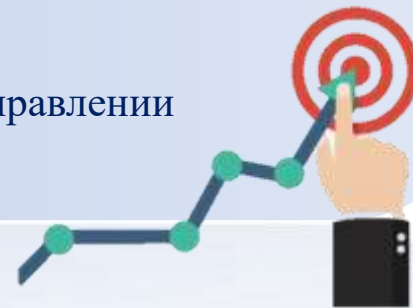
Задачи программы

- 14. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, 80% родителей к 2025 году будут вовлечены в различные виды деятельности;
- 15. Вовлечь 100% обучающихся к 2025 году в деятельность детских общественных объединений, Российское движение школьников;
- 16. Задействовать в совместной реализации проектов к 2025 году 95 % детей и 50% родителей;
- 17. Вовлечь в творческую деятельность 80% обучающихся, в волонтерскую деятельность 40% обучающихся к 2025 году.



Ожидаемые результаты

1. Содержание общеобразовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС к 2022 году обновлено на 100%. Формы, технологии и учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса к 2025 году совершенствованы на 80%;
2. Созданы необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья к 2025 году на 80%;
3. Система педагогического мониторинга учебно- воспитательного процесса к 2023 году усовершенствована на 50 %;
4. Материально-техническое обеспечения образовательного процесса к 2025 году обновлено на 20%;
5. Разработан и внедрен комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования к 2025 году 80%;



Ожидаемые результаты

6. Разработана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей к 2025 году на 100%;
7. Создан механизм эффективного взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами, 100% детей 14-17 лет участвуют в мероприятиях ранней профориентации;
8. Созданы необходимые условия для участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, к 2025 году 80% обучающихся будут задействованы в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней;
9. Созданы технические условия для перехода к электронному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию современных методик и технологий обучения на основе безопасной образовательной среды к 2025 году на 100%;



Ожидаемые результаты

10. Спроектирована мотивирующая образовательная среда, как необходимое условие успешной социализации обучающихся, созданы внеучебные проекты и творческие инициативы, в том числе с применением дистанционных технологий к 2025 году на 100%;

11. Созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, к 2025 году 50% педагогов вовлечены в национальную систему профессионального роста;

12. Разработан широкий спектр тем внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования, доля участия педагогов к 2025 году составляет 100%;



Ожидаемые результаты

- 13. Созданы условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) к 2025 году на 70%;
- 14. Создана система включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой, 80% родителей к 2025 году вовлечены в различные виды деятельности;
- 15. 100% обучающихся к 2025 году вовлечены в деятельность детских общественных объединений, Российское движение школьников;
- 16. 95 % детей и 50% родителей к 2025 году задействованы в совместной реализации проектов;
- 17. Вовлечены в творческую деятельность 80% обучающихся, в волонтерскую деятельность 40% обучающихся к 2025 году.



Этапы реализации программы

Программа будет реализована в период с 01.01.2022 по 31.12.2025

Этап 1

Аналитико-проектировочный

1. Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;
2. Разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;
3. Приведение образовательной системы Школы в соответствие задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

Этап 2

Реализующий

1. Реализация мероприятий плана действий Программы;
2. Реализация и корректировка программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
3. Реализация образовательных и воспитательных проектов подпрограмм;
4. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;
5. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Этап 3

Аналитико-обобщающий

1. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
4. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
5. Перспектив дальнейшего развития школы.

Система управления реализацией программы развития



Контроль выполнения Программы

1. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.
2. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы;
3. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по само обследованию и публикуются на сайте Школы.



Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года



Определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).



К новым ресурсам развития образования относятся:

Компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

Возможности онлайн-образования;

Подготовка родителей (законных представителей) компетентных участников образовательных отношений.



Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для Школы:

1. Развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
2. Модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
3. Развитие волонтёрского движения обучающихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также функциональной грамотности ручающихся;
4. Формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
5. Психолого-педагогическое консультирование родителей;
6. Подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.



Миссия школы

Создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС, обеспечивающего возможность, осуществлять личный выбор, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности, и нести за него ответственность.



Девиз школы

«Люби свою школу, береги её честь,
уважай её традиции!»



Механизм реализации

Программа развития школы реализуется через:

- основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
- ежегодные планы работы общеобразовательного учреждения;
- систему дополнительного образования;
- участие в проектах и программах различного уровня.



Основные направления НП «Образование»

1

- Современная школа

2

- Успех каждого ребенка

3

- Цифровая образовательная среда

4

- Поддержка семей, имеющих детей

5

- Учитель будущего

6

- Социальная активность



Основные направления программных мероприятий



**Эффективность
и качество
образования**



**Совершенствование
учительского
корпуса**



**Поддержка
талантливых
детей**



**Сохранение и
укрепление здоровья
школьников**



**Расширение
самостоятельности
школы**



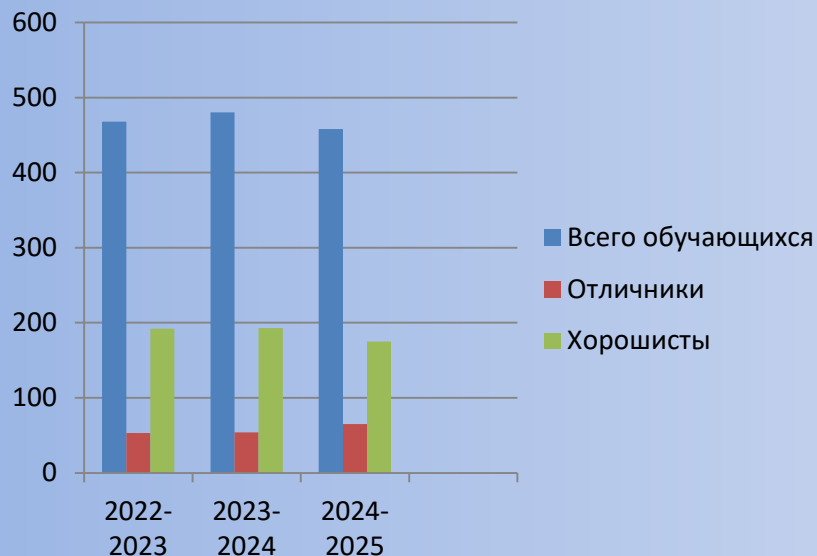
**Изменение школьной
инфраструктуры**

Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»

1. Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы в связи с реализацией новых ФГОС НОО, ООО и СОО (переход на обновленные ФГОС 1 – 11 класс);
2. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса (открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)
3. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (функциональная грамотность);
4. Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.
5. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.

Результаты образовательной деятельности

Успеваемость и качество знаний по годам 22-25г



Учебный год	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год		
Уровни образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего обучающихся	211	227	30	212	234	34	214	219	25
В том числе, отличников	32	18	3	29	17	8	44	14	7
В том числе, хорошистов	82	89	21	88	91	14	86	80	9
Качество знаний в среднем по школе	59,61%			59,66%			59,41%		



Сравнительный анализ

Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ:

Учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество выпускников	45	54	31
Кол-во выпускников, не получивших аттестаты	0	0	2
Кол-во выпускников получивших аттестат с отличием	4	8	2



Сравнительный анализ

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ:

Учебный год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество выпускников	14	15	11
Кол-во выпускников, не получивших аттестаты	0	0	0
Кол-во выпускников получивших аттестат с отличием	4	5	4



Совершенствование учительского корпуса

- Профессиональная переподготовка по образовательным программам .
- Курсы повышения квалификации НИРО
 - Курсовая подготовка на платформах «Единый урок», «Луч знаний»
- Конкурсы профессионального мастерства:
 - ✓ «Учитель года»
 - ✓ «Сердце отдаю детям»
 - ✓ Участие в интернет семинарах, вебинарах, проектах.

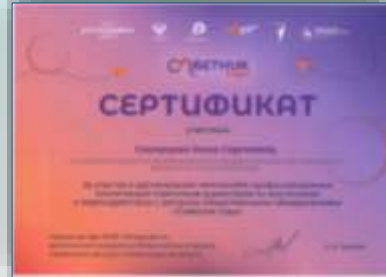
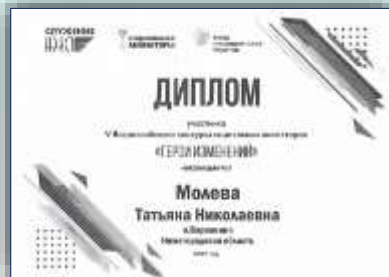


Критерий создания условий для деятельности педагогов

- ✓ Привлечение молодых специалистов;
- ✓ Профессиональная переподготовка;
- ✓ Курсовая подготовка



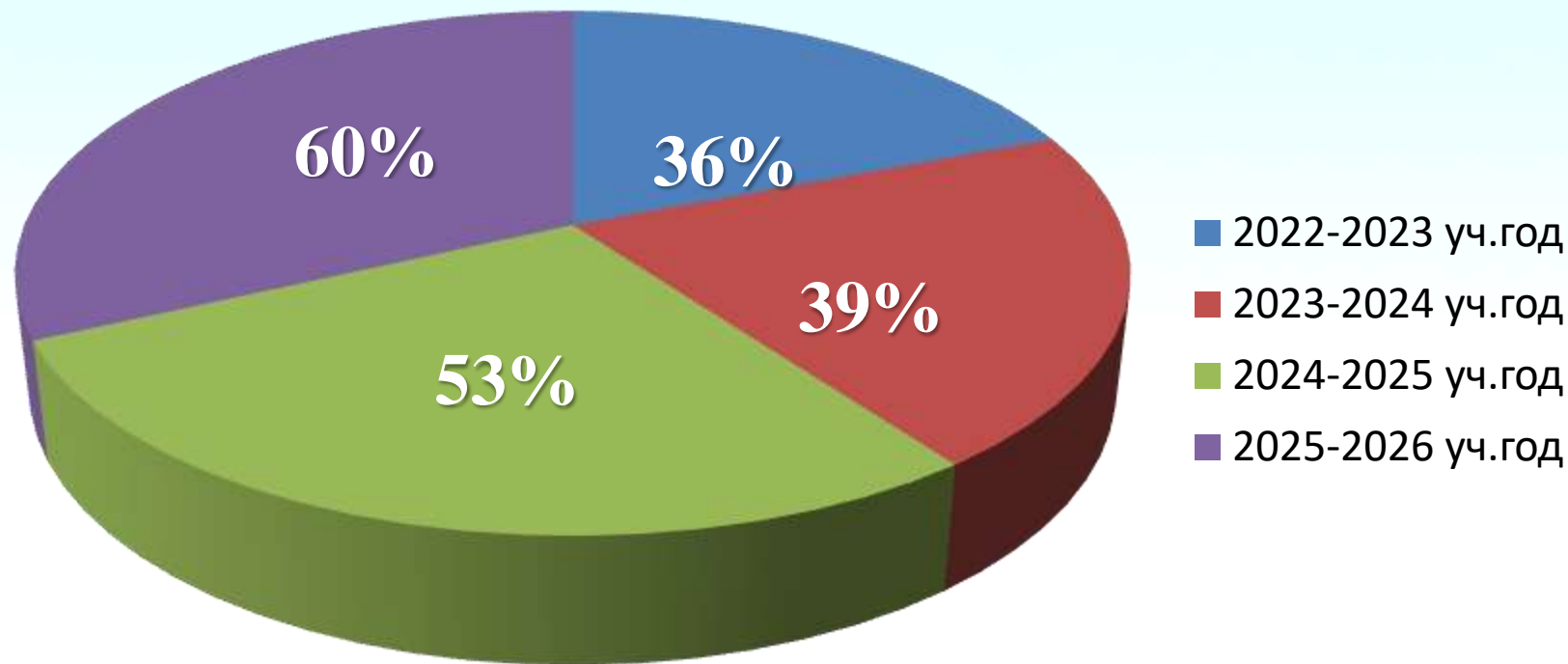
Критерий создания условий для деятельности педагогов



Поддержка талантливых детей



Охват обучающихся дополнительным образованием



Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%

Поддержка талантливых детей



Сохранение и укрепление здоровья школьников



Расширение самостоятельности школы



Изменение школьной инфраструктуры



**Спасибо
за
внимание!**

